



**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Основан в 1930 году



Тематическая лаборатория «Диалог науки и практики»

Диалог ведут:

**Коротун А.В., доцент кафедры педагогики
педагогической компаративистики, директор**

ИО

**Мазурчук Н.И., доцент кафедры педагогики
педагогической компаративистики**

**Мазурчук Е. О., доцент кафедры психологии
образования**

16.03.2022



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Основан в 1930 году



ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ С ПЕДАГОГАМИ «Научные издания УрГПУ»

**То, что понимают плохо, часто
стараятся объяснить с помощью
слов, которые не понимают**

Гюстав Флобер

16.03.2022

НМК

(научно-методическая
компетентность)

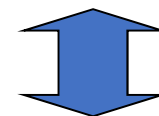


1. Методическая деятельность

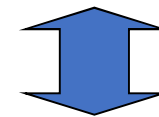
2. Инновационная деятельность

3. Научная деятельность

Единая система взаимодействия
педагогической науки и практики



Методологическая культура



Включение в научно-исследовательскую
и опытно-поисковую работу

Научная
деятельность



Публикация материалов исследования

Научная
деятельность



Журнал

«Вестник социально-гуманитарного
образования и науки»

https://uspu.ru/journals/rus/vsgon/vsgon.php?sphrase_id=349644

Ежегодный сборник научных трудов
«Актуальные проблемы психологии
личности»

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44619966&selid=44619995>

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК

социально-гуманитарного
образования и науки

№
1/2022

ВЕСТНИК СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

научно-практический журнал

№1' 2020

Учредитель:

ФГБОУ ВО «Уральский
государственный педа-
гогический университет»

Главный редактор:

Ларионова И.А., доктор
педагогических наук,
профессор

**Заместитель главного
редактора:**

Дегтерев В.А., доктор
педагогических наук,
профессор

**Ответственный
редактор:**

Коротун А.В., кандидат
педагогических наук,

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЩЕНИЕ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА..... 3

ОБРАЗОВАНИЕ

Аминова Е.Р. Тренинг как средство развития
правовой компетентности..... 4

Ахмерова Н.М. Применение интерактивного обучения как условие
эффективной организации игровой деятельности детей старшего
дошкольного возраста в процессе нравственного воспитания..... 10

Береснева Е.Ю. Ролевая игра как средство правового воспитания
подростков в общеобразовательной организации..... 17

Гончаренко М.А. Теоретические основы психолого-педагогического
сопровождения детей в организации детского отдыха
и оздоровления..... 20

Даутова Е.В. , Байков И.В. Взаимосвязь особенностей
семейного воспитания и Интернет-аддикции у подростков..... 25

Евдокимова Е.В. Психолого-педагогическое сопровождение..... 22

● образование

● экономика региона

● история

● современные международные отношения

ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 37.018.11
ББК Ч490.261.2

ГРНТИ 14.25.07

Код ВАК 13.00.01

Тактуева Ю. Г., Софронов А. Н.
Екатеринбург, Россия

ДЕСТРУКТИВНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ФАКТОР ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Ключевые слова: девиантное поведение; девиации; семейное воспитание; детско-родительские отношения; подростки; родители; мотивы воспитания.

Аннотация. В условиях роста девиаций в подростковой среде актуальным видится рассмотрение факторов, обуславливающих девиантное поведение подростков. В данной статье раскрывается влияние деструктивных детско-родительских взаимоотношений, которые могут преобразовываться в стабильное отвержение подростком собственного «Я» и мира социальных отношений. Выделяются основные факторы девиантных форм поведения подростков, к которым относятся: индивидуально-психологические особенности личности и особенности социального взаимодействия. Авторы статьи раскрывают основные характеристики конструктивных и деструктивных детско-родительских отношений. В статье представлены результаты обзорно-аналитического исследования, которые могут быть использованы при организации просветительской работы с родителями подростков.

Taktueva Ju. G., Sofronov A. N.
Ekaterinburg, Russia

обсуждению предлагаются следующие направления с учетом воспитательного потенциала дошкольного, общего, дополнительного образования:

Воспитательный потенциал современного урока.

Актуальные подходы в воспитании подрастающего поколения.

Цифровая образовательная среда как новое пространство воспитательной практики.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Актуальные вопросы воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современной социокультурной среде.

Девиантное и деструктивное поведение молодежи: возможности профилактики в образовательном пространстве.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Воспитательные практики педагога: школа настоящего – школе будущего.

Развитие воспитательных систем в России и за рубежом в контексте педагогической компаративистики.

Социальные сети как ресурс воспитательной работы с детьми и молодежью.

обсуждению предлагаются следующие направления с учетом воспитательного потенциала дошкольного, общего, дополнительного образования:

Воспитательный потенциал современного урока.

Актуальные подходы в воспитании подрастающего поколения.

Цифровая образовательная среда как новое пространство воспитательной практики.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в условиях семьи и образовательной организации.

Актуальные вопросы воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современной социокультурной среде.

Девиантное и деструктивное поведение молодежи: возможности профилактики в образовательном пространстве.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Воспитательные практики педагога: школа настоящего – школе будущего.

Развитие воспитательных систем в России и за рубежом в контексте педагогической компаративистики.

Социальные сети как ресурс воспитательной работы с детьми и молодежью.

предусматривается обсуждение следующих вопросов:

Реализация образовательными организациями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Особенности разработки и реализации примерной рабочей программы воспитания (единство урочной и внеурочной деятельности) и примерного календарного плана воспитательной работы.

Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организаций, осуществляющих образовательную и воспитательную деятельность.

Показатели оценки эффективности деятельности образовательных организаций, отражающие результативность воспитательной работы.

Научная
деятельность



Требования к работам

1. Процессуальные

2. Содержательные

3. Технические (техническое оформление)

Процессуальные

Научная
деятельность

СРОК СДАЧИ МАТЕРИАЛОВ
15.04.2022 г.

Mazurchuk-nina@rambler.ru



Научная
деятельность



Содержательные

1. Название статьи

2. Данные об авторе (ах) статьи

3. Аннотация

Научная
деятельность



Содержательные

продолжен

4. Ключевые слова

5. Текст статьи

6. Список литературы

СТРУКТУРА СТАТЬИ

Текст научной статьи обязательно должен содержать следующие элементы:

Постановка проблемы и обоснование актуальности её решения в настоящее время.

Формулировка цели исследования, вытекающей из поставленной проблемы.

Анализ последних исследований и публикаций (в том числе и международных) по рассматриваемой проблеме и выделение нерешенных задач рассматриваемой проблемы.

Методология и методы исследования, где должны быть указаны не только основные методы, но и содержать краткое описание хода исследования, позволяющее представить деятельность исследователя по получению эмпирических и теоретических данных, используемых в статье.

Изложение основного материала исследования, включающего: идею (гипотезу исследования) отличающуюся новизной от предложенных другими исследователями решений проблемы; логичное документированное и понятное изложение фактов, экспериментальных результатов, алгоритмов, рассуждений и положенных в основу доказательства справедливости предложенной идеи / гипотезы.

Выводы исследования, содержащие сопоставление полученных результатов с обозначенной в начале работы целью, и дальнейшие перспективы развития исследований в этом направлении.

Сопоставление полученных результатов с обозначенной в начале работы целью.

Выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из работы, **основные направления** для дальнейшего исследования в этой области.

Техническое оформление

Научная
деятельность



Правила оформления статей

Обязательны индексы УДК, ББК, ГРНТИ, код ВАК

Классификатор УДК можно найти здесь
<http://teacode.com/online/udc>

Классификатор ББК: <https://classinform.ru/bbk.html>

Код ГРНТИ: <http://grnti.ru>

Код ВАК: <http://vak.ed.gov.ru/316>

Правила оформления статей

Фамилия, имя, отчество полностью, звание, научная степень на русском и английском языках, адрес электронной почты. Разместить по центру листа (см. прил. 2).

Должность и место работы с указанием страны и города на русском и английском языках. Указывается официально-деловое звание организации (полностью без сокращений), в именительном падеже.

Название статьи (на русском и английском языках, полужирный шрифт). Название пишется строчными (маленькими) буквами, используя заглавные буквы только там, где это необходимо (в начале первого слова, в названиях и именах собственных и т. п.). Точка после заглавия НЕ ставится.

Ключевые слова (на русском и английском языках). Минимальный объем – 5-7 слов.

Аннотация (на русском и английском языках). Объем аннотации – порядка 100 слов. При написании аннотации избегайте использования аббревиатур и сокращений.

Текст набирается шрифтом Times New Roman (кегель 14) через полуторный межстрочный интервал (прил. 2).

Защитный отступ основного текста – 1,25; выравнивание – по ширине; расстановка переносов в тексте – автоматическая. Поля сверху и снизу, справа и слева – 20 мм.

Список литературы – после основного текста, приводится в алфавитном порядке (шрифт Times New Roman (кегель 12) (прил. 2)).

Ссылка на литературу – в квадратных скобках и содержит № источника из списка литературы в конце и № страниц (прил. 2). Между основным текстом и списком литературы ставится ОДИН пробел.

Материалы не должны включать в себя таблицы, схемы и рисунки.

Материал подлежит обязательной проверке на предмет неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат» по ссылке <http://iprd.uspu.ru/antiplagiat>, минимальное пороговое значение показателя оригинальности материала составляет 70%. В случае, если по результатам проверки пороговое значение не достигается, материал возвращается автору для доработки.

Объем материалов может составлять до 10 страниц.

Правила оформления статей

Оформление текста

Текстовый редактор: Microsoft Office Word.

Размер страницы (формат бумаги) – А4, ориентация листа – «книжная».

Отступы от краев страницы: верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см.

Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, для таблиц, рисунков – 10 пт, для сносок – 9 пт.

Отступ абзаца: отступ первой строки – 1 см.

Междустрочный интервал – одинарный.

Отсутствие переносов.

Структура текста:

УДК - по левому краю (классификатор - <https://www.teacode.com/online/udc/>)

по правому краю строчными буквами – инициалы и фамилия авторов;

по правому краю строчными буквами – научный руководитель (инициалы и фамилия, ученая степень и почетное звание);

по правому краю строчными буквами – город, образовательное учреждение (полностью);

через один интервал по центру прописными буквами печатается название статьи;

через один интервал с красной строки печатается текст статьи;

Ссылки к цитатам размещают в квадратных скобках в конце предложения, указывая первым номером источника по списку литературы, затем, через запятую, номер страницы, точка в конце предложения ставится после квадратных скобок;

Список литературы размещают в алфавитном порядке в конце статьи.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

