

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Представитель трудового коллектива

Г.И.Осинцева

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №2 «Ёлочка»

Е.М.Рязанцева



ПОЛОЖЕНИЕ

о центре игровой поддержки ребенка

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития



Положение

о центре игровой поддержки ребёнка в МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Решения Думы Верхнесалдинского городского округа от 25.09.2009 года №127 «Об утверждении Положения о порядке установления тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными учреждениями и муниципальными унитарными предприятиями Верхнесалдинского городского округа, Положения «Об оказании платных дополнительных услуг муниципальными образовательными учреждениями Верхнесалдинского городского округа», утверждённого приказом Управления образования от 26.10.2011 года №289 (с изменениями от 01.09.2014 года), Положения «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников, утверждённого приказом руководителя МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» от 12.01.2015 года №11, Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников, в целях обеспечения Комплекса мер по развитию дошкольного образования в РФ и регламентирует деятельность центра игровой поддержки ребенка (далее – ЦИПР) в образовательном учреждении.

- ЦИПР осуществляет психолого – педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 8 месяцев до трех лет на основе современных методов организации игровой деятельности.

1.2. Цели создания ЦИПР – развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, оказание психолого – педагогической помощи родителям, адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

1.3. Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности;

- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого – педагогического сопровождения ребенка;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей с современными видами игровых средств обучения.

2. Организация деятельности ЦИПР.

2.1. ЦИПР создается из расчета на 20 детей.

2.2. Работа проводится с двумя подгруппами.

2.3. В ЦИПР дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей) и на основании договора, заключенного между родителями (законными представителями) и администрацией учреждения, при условии предоставления справки о состоянии здоровья ребенка из детской поликлиники.

2.4. Содержание и методы деятельности ЦИПР определяются программой образовательного учреждения, индивидуально – ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением.

2.5. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровой сеансы, развлечения, праздники.

2.6. В работе групп принимают участие родители (законные представители).

2.7. Продолжительность игровых занятий определяется в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей, но не превышает часа.

2.8. Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно.

2.9. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

2.10. Организуют работу ЦИПР специалисты МАДОУ:

- воспитатель,
- музыкальный руководитель,

➤ педагог-психолог.

2.11. В ЦИПР организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего возраста.

3. Основания для расторжения договора с ЦИПР.

Отчисление ребенка из ЦИПР может производиться приказом руководителя ДОУ в следующих случаях:

- по письменному заявлению родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ;
- в случаях, если родители нарушают условия договора, заключенного с ДОУ.

4. Документация ЦИПР

Для осуществления деятельности ЦИПР необходимо ведение следующей документации:

- программа, утвержденная руководителем;
- личное дело каждого воспитанника;
- журнал учета воспитанников, посещающих ЦИПР;
- журнал посещаемости занятий (табель посещаемости);
- перспективный план работы;
- расписание занятий, заверенное руководителем ДОУ;
- анализ работы за год (приложение).

Ведение документации по ЦИПР выделяется в отдельное делопроизводство.

5. Финансирование ЦИПР

Образовательные услуги финансируются за счет средств регионального бюджета на основе установленных нормативов. Затраты на содержание и развитие материальной базы осуществляются на основе установленных региональных нормативов.