

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2
«Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического развития воспитанников

Творческий проект
«Музыкальные фантазии»

Составитель: Гажаева Марина Викторовна,
музыкальный руководитель
I квалификационная категория

Верхняя Салда
2019 г.

Актуальность

Музыка для ребёнка – это источник радости, ожидание праздника. Мир музыки богат и безграничен. Уже в младшем дошкольном возрасте у детей развивается интерес к миру окружающих их звуков. Задача проекта – помочь детям понять откуда и как рождаются музыкальные звуки. В реализации данного проекта нам поможет лепбук по музыкальному воспитанию «Музыкальный почемучка», которое имеет познавательное и эстетическое значение, так как расширяет представления детей об окружающем мире, позволяет ответить на многие вопросы музыки.

Участники проекта:

- Дети младшей и средней группы
- Родители
- Воспитатели
- Музыкальный руководитель

Проект рассчитан на 9 месяцев

Проблема: Поможет ли лепбук ответить на вопрос музыки: «Откуда берётся звук?»

Цель: Создание условий для формирования знаний о источниках музыкальных звуков.

Задачи:

- Создание условий для формирования познавательных потребностей ребёнка;
- Научить ребёнка определять средства музыкальной выразительности;
- Устанавливать связь звука с его источником;
- Выявить уровень знаний детей об источниках звуков.

Направления деятельности:

1. Музыкальная деятельность

Цель: обеспечение условий для формирования знаний о звуках

2. Работа с родителями

3. Взаимодействие с социумом (Детская школа искусств)

Цель: пополнение коллекции музыкально-шумовых инструментов

Распределение деятельности по этапам:

1 этап - подготовительный (изучение и подбор литературы по данной теме)

2 этап - диагностический (диагностика сформированности знаний детей об источниках музыкальных звуков)

3 этап - практический (пополнение лепбука музыкально-дидактическим материалом, работа с родителями, взаимодействие с социумом)

4 этап – презентация проекта

рефлексия

Перспективный план

Месяц	Мероприятие: форма, название	Задача мероприятия	Участники
Октябрь	– «Музыкальная гостиная». – Составление фонотеки для слушания музыки в младшем и среднем возрасте – Слушание музыкальных произведений	Формирование навыков культуры слушания, обогащение музыкальных впечатлений детей.	
	Организация музыкально-дидактических игр.		
	– «Где мои детки»	Развитие тембрового восприятия	Дети, музыкальный руководитель, воспитатель.
		Формировать умение определять части музыкального произведения	
	– «Музыкальный теремок»	Формировать умение определять средства музыкальной выразительности.	
	– Творческие задания и игры со звуками:		
	– «Что делают в домике?»;	Выявить одну из причин возникновения высоких и низких	

	– «Музыкальный домик» – Игра на музыкальных инструментах.	звуков. Закрепить знания детей о разнообразии звуков дома, природы с помощью загадок. Учить детей подбирать музыкальные инструменты, соответствующие тембру звучания музыкальных произведений .	
ноябрь	– Экскурсия в музыкальную школу – концерт учащихся музыкальной школы	Дать детям представления о разнообразии музыкальных инструментов, их звучании.	дети, музыкальный руководитель.
Декабрь-май	– Рекомендации по изготовлению музыкально-дидактических игр. - Мастер- класс по изготовлению шумовых инструментов.	Дать практические рекомендации по изготовлению дидактических игр -Научить родителей готовить шумовые инструменты .	Родители, дети, музыкальный руководитель.

Предполагаемые результаты:

Критерии результативности программы	Показатели к критериям	Способ отслеживания показателей
Сформированность знаний об источниках музыкальных звуков	-Ребёнок может назвать музыкальные звуки -Может извлечь музыкальные звуки	Дидактическая игра, опрос, наблюдения.

Продукт проекта:

Совместное выступление родителей и детей ансамбля шумового оркестра.

Оборудование и материал:

Подборка дисков по слушанию, музыкальные инструменты, музыкальные лепбуки; изготовление музыкально - дидактических игр.

Список использованной литературы

1. Здравствуй, мир!», методическое пособие для воспитателей.- М.:Баллас,2002
2. М. Девятова «Звук - волшебник» Линка-Пресс Москва, 2006
3. «Музыкальная палитра» учебно-методический и музыкально-литературный журнал для музыкальных руководителей ДОУ №5-2006,- СПб
4. Вахерушев А., Кочемасова Е., «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» №1-2003.Изд-во «Либерия-Бибинформ», Москва,2003