



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Ёлочка» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического развития воспитанников

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №2 «Ёлочка»  
Е.М. Рязанцева  
Приказ №275 от 27.07.2023г.

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ,  
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ  
2023-2024 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семье.

**ЗАДАЧИ:**

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности МДОУ на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

| №  | Содержание основной деятельности  | Сроки исполнения                               | Ответственные  |
|----|---|--|--|
| 1. | <p>Анкетирование родителей детей, вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав семьи;</li> <li>- жизненные и материальные условия;</li> <li>- образовательный и культурный уровень;</li> <li>- отношению к воспитанию и детям;</li> <li>- характер внутрисемейных отношений;</li> </ul> | Сентябрь                                       | Воспитатели, ответственный по работе с неблагополучным и семьями |
| 2. | Составление Социального паспорта семей МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»   | Октябрь  | Старший воспитатель  |
| 3. | Составление списка условного выделения семей «категории социального риска»  | Октябрь  | Ответственный по работе с неблагополучным и семьями              |
| 4. | Анкетирование детей «Семья глазами ребенка»   | В течение года                                 | Воспитатели  |
| 5. | Анкетирование родителей «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»   | В течение года                                 | воспитатели  |
| 6. | Сотрудничество с органами опеки, ТКДН, ОВД  | В течение года                                 | Заведующий   |
| 7. | Помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОУ  | В течение года по мере поступления детей в ДОУ | Заведующий   |
| 8. | Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся «группе риска» по социальному положению семьи.  | В течение года по необходимости                | Воспитатели, ответственный по работе с неблагополучным и семьями |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 9.  | <p>Организация консультаций воспитателей и специалистов по проблемам воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка»</li> <li>➤ «Роль семьи в воспитании ребенка»</li> <li>➤ «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?»</li> <li>➤ «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства»</li> <li>➤ «Полезные игрушки для разного возраста»</li> <li>➤ «Здоровая пища для детей»</li> <li>➤ «Как заниматься с ребенком дома»</li> <li>➤ «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»</li> </ul> | Ежемесячно   | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ                            |
| 10. | <p>Консультации для воспитателей по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Ребенок из неблагополучной семьи»</li> <li>➤ «Работа с родителями из семей группы риска»</li> <li>➤ «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию»</li> <li>➤ «Протяни руку помощи»</li> </ul>  | <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> | Старший воспитатель, воспитатели   |
| 11. | <p>Организация Дней открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ, работой с детьми на занятиях и в свободное время.</p>   | В течение года   | Старший воспитатель, воспитатели   |
| 12. | <p>Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем.</p>   | Постоянно в течение года                                   | Заведующий, ответственный по работе с неблагополучным и семьями, воспитатели |

|     |  |                  |   |
|-----|--|------------------|---|
| 13. | Проведение ряда консультаций и родительских собраний из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав) | 2 раза в год     | Заведующий<br>Сотрудник ТКДН                |
| 14. | Проведение семинаров-практикумов:<br>- «Конверт откровений»<br>- «Письмо самому себе»  | 2 раза в год     | Воспитатели,<br>старший<br>воспитатель      |
| 15. | Акции в рамках ДОУ:<br>- «От нашей семьи – вашей»<br>- «Вторая жизнь игрушке»<br>- «Семейная библиотека»   | В течение года   | Воспитатели,<br>старший<br>воспитатель      |
| 16. | Мастер-классы для родителей<br>- «Сказки своими руками»<br>- «Как провести выходной день с ребенком с пользой»<br>- «Семейные праздники. Как их организовать»                | 1 раз в 2 месяца | Воспитатели                                 |
| 17. | Организация семейных праздников, развлечений и соревнований:<br>- «Вместе с мамой, вместе с папой»<br>- «Необычный праздник»<br>- «Семейные веселые старты»                  | В течение года   | Музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели |

**Социально – педагогический план работы с различными типами семей входящих в зону риска.**

| №                        | Мероприятия  | Исполнитель                          |
|--------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Многодетные семьи</b> |  |                                      |
| 1                        | содействие родителям в повышении качества выполнения ими воспитательных функций; | старший воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
| 2                        | организация благотворительной помощи;  | старший воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
| 3                        | рекомендации по организации семейного досуга;                                    | старший воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
| 4                        | законодательное просвещение;   | старший воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
| 5                        | совместные мероприятия для детей   | старший воспитатель,<br>педагоги ДОУ |

| <b>Неполные семьи (матери-одиночки)</b> |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 1                                       | оказание необходимой помощи в получении пособий;   | старший воспитатель,<br>педагоги |
| 2                                       | психолого-педагогическое консультирование;   | старший воспитатель,<br>педагоги |
| 3                                       | профилактика асоциально-аморального поведения;   | старший воспитатель,<br>педагоги |
| 4                                       | организационно-практическое содействие родителям в выполнении их воспитательных функций (ГПД, благотворительная помощь и др.); | старший воспитатель,<br>педагоги |
| 5                                       | законодательное просвещение  | старший воспитатель,<br>педагоги |
| <b>Проблемные семьи</b>                 |  |                                  |
| 1                                       | изучение динамики развития проблемы семьи;   |                                  |
| 2                                       | общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье;  | старший воспитатель,<br>педагоги |
| 3                                       | законодательное просвещение.   | старший воспитатель,<br>педагоги |

### **План индивидуальной коррекционной работы с семьей, находящейся в СОП**

**Задачи:**

- оказание помощи асоциальной семье;
- оказание консультативной помощи специалистами ДОУ родителю;
- вовлечение родителя в деятельность ДОУ.

Продолжительность реализации плана – 1 год.

В работе с семьей используются наиболее распространенные приемы консультирования: внушение, убеждение, художественные аналогии, мини-тренинги.

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятий</b>  | <b>Сроки выполнения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|----------|--|-------------------------|---|
|          | Составление социального паспорта неблагополучной семьи. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем. | Сентябрь                | Воспитатели группы,<br>ответственный по работе с неблагополучными семьями |
|          | Обследование жилищных условий неблагополучной семьи.   | ежемесячно              | Воспитатели группы,<br>ответственный по работе с                          |